



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO



Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmanoppello.edu.it

Ai Genitori degli alunni
della Scuola Primaria

Ai Docenti
Ai Responsabili di Plesso
dell'IC Manoppello

Oggetto: Presa visione e accettazione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia a.s. 2024-25

Si invitano i genitori/tutori degli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Manoppello a prendere visione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia per l'a.s. 2024-2025 di seguito allegato, sottoscrivendo, attraverso il Registro Elettronico, la dichiarazione di presa visione e di accettazione/non accettazione dello stesso.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Candida Zappacosta

*Documento firmato Digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa*



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icmanoppello.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)

SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2024-2025

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24 settembre 2024 con Delibera n. 2

Per Patto Educativo di corresponsabilità si intende l'insieme degli impegni reciproci che docenti e genitori assumono per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico. Il patto dovrebbe favorire il senso di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei bambini.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANOPPELLO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- VISTA** la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- VISTA** Circolare Ministeriale n. 5274 del 11/07/2024 - Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024 -2025.
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente

STIPULA

con la famiglia dell'alunno/ il seguente patto educativo di corresponsabilità.

In particolare, il Patto di Corresponsabilità viene integrato a partire dall'a.s. 2023-2024 in merito:

- 1) al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

Pertanto, sulla base di quanto sopra riportato:








LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✚ fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ✚ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ✚ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo oltre a promuovere il merito;
- ✚ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ✚ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.
- ✚ a far rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.
Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.
- ✚ ad accompagnare, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, l'annotazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con un promemoria giornaliero su diari/agende personali per favorire lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo il ricorso alla tecnologia

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:












- ✚ garantire competenza e professionalità
- ✚ conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
- ✚ creare un ambiente sereno che permetta all'alunno di usufruire in modo significativo delle opportunità educative;
- ✚ favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- ✚ coinvolgere gli alunni, in relazione alle diverse età, motivando decisioni che li riguardano
- ✚ dichiarare e documentare la propria proposta formativa ai genitori
- ✚ verificare individualmente e collegialmente l'attività educativa/didattica
- ✚ contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, apprendimenti e comportamento
- ✚ Controllare che non vengono utilizzati cellulari durante le ore di attività didattica e a prelevarli all'ingresso degli alunni in classe e a restituirli al termine delle attività didattiche
- ✚ Controllare che gli alunni riportino sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa oltre che riportarle nell'apposita sezione del registro elettronico.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

-  frequentare regolarmente le lezioni, rispettare i tempi programmati per il raggiungimento del proprio percorso formativo impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
-  partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni;
-  mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno;
-  utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
-  acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel regolamento d'istituto.
-  non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni
-  riportare sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa presenti anche nell'apposita sezione del registro elettronico.







I GENITORI SI IMPEGNANO A:







-  a costruire un dialogo proficuo con l'istituzione trasmettendo ai propri figli la convinzione che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa ed attribuire ad essa un ruolo prioritario, aiutando il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
-  valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
-  rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche
-  garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
-  Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente
-  controllare quotidianamente il diario e il Registro Elettronico e firmare gli eventuali avvisi;
-  compilare tempestivamente sul libretto le giustificazioni per le assenze;
-  rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
-  discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
-  che non venga utilizzato in classe il telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.
-  che i propri figli siano dotati di diario/agenda personale sul quale saranno riportare le attività da svolgere a casa oltre che essere visibili alle famiglie attraverso il registro elettronico.

In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo






LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

-  Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
-  Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
-  Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
-  Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

-  Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
-  Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
-  Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
-  Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
-  Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
-  Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità, con le sue integrazioni, sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

-  Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
-  Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
-  Segnalare tempestivamente agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
-  Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
-  Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Manoppello, lì 25 settembre 2024



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Candida Zappacosta

*Documento firmato Digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*